

NIVEAU	COLLEGE : cycle d'observation et d'adaptation (6 ^{ème})
DISCIPLINE	Géographie
CAPACITÉ	REALISER : Concevoir
COMPÉTENCE	Mettre en relation des informations
MOTS CLÉS	crue

1. TITRE : METTRE EN RELATION DES DOCUMENTS DIFFERENTS A PROPOS DE LA CRUE D'UN FLEUVE.

2. PRÉSENTATION :

• **NATURE DE L'ACTIVITE :**

Mettre en relation plusieurs documents de nature différente et prélever des informations à partir de ces documents afin de décrire et d'expliquer le phénomène de crue d'un fleuve (ici le Nil).

• **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : un stylo rouge

• **COMPOSANTES EVALUEES :**

Croiser des informations expliquant un phénomène et les relier aux mots clé.

Analyser un même phénomène dans des documents de nature différente.

• **PRE-REQUIS (COMPETENCES ET/OU CONNAISSANCES NON EVALUEES MAIS NECESSAIRES) :**

Savoir ce qu'est le Nil et le pays concerné.

3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Présenter rapidement les différents documents et dire qu'ils présentent un même phénomène.

Expliquer le débit d'un fleuve.

4. COMMENTAIRES :

Il s'agit de vérifier si l'élève est capable de mettre en relation plusieurs documents permettant de décrire et d'expliquer le phénomène de la crue du fleuve.

5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1

Réponse exacte : **Août, septembre, octobre**..... code 1

Mauvaise lecture de la consigne : **seulement 1 ou 2 des 3 mois attendus** code 5

Tout autre réponse erronée..... code 9

Absence de réponse..... code 0

Item 2

Réponse exacte : **Avril, mai, juin**..... code 1

Mauvaise lecture de la consigne : **seulement 1 ou 2 des 3 mois attendus** code 5

Toute autre réponse erronée..... code 9

Absence de réponse..... code 0

Item 3

Réponse exacte : **Août, septembre et octobre reliés avec le Nil en crue ; avril, mai, juin reliés avec cultures sur les limons**..... code 1

Une seule réponse exacte : code 3

Réponse pédagogiquement exploitable : **inversion des réponses** (Août, septembre et octobre reliés avec cultures sur les limons; avril, mai, juin reliés avec le Nil en crue). L'élève n'a pas compris le mécanisme de la crue et le lien entre crue et haut niveau du Nil..... code 6

Toute autre réponse erronée code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 4

Réponse exacte : **Crue** code 1
Toute autre réponse erronée code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 5

Réponse exacte : **Boue noire, boue fertile, couche de vase** code 1
Réponse partiellement exacte sans éléments erronés : **fine poussière de roches pulvérisées** code 3
Toute autre réponse erronée code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 6

Réponse exacte : **Au fond de la vallée ou dans la vallée** code 1
Réponse exacte, formulation moins attendue mais l'objectif est atteint : **Dans les champs**... code 2
Réponse partiellement exacte sans éléments erronés : **Au pied ou en bas des maisons** (réponse pas assez précise)..... code 3
Toute autre réponse erronée code 9
Absence de réponse..... code 0

6. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DEP)

7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :

Pour les items 1 et 2, voir si l'élève réussit mieux avec un graphique du débit du Nil (visualisation) et faire colorier dans le document 2 l'eau en bleu.

L'élève peut avoir bien répondu à l'item 4 (crue) et ne pas avoir bien renseigné l'item 3 (ou l'inverse). Il convient de reprendre avec lui l'explication du phénomène de crue.

Pour la compréhension du texte, donner les mots clés et demander les liens logiques : crue liée à inondation, elle même liée à dépôt de limon.

NOM :

CLASSE :

DATE : .../.../....

Nombre de questions : 3

Nombre de pages : 2

Temps imparti : 10 min.

METTRE EN RELATION DES DOCUMENTS DIFFERENTS A PROPOS DE LA CRUE D’UN FLEUVE.

Ne rien écrire dans cette colonne

La crue du Nil

Question n°1

Observez le **document n°1**

Quels sont les trois mois où le Nil est à son plus haut niveau ?

.....

1 5 9 0

1

Quels sont les trois mois où le Nil est à son plus bas niveau ?

.....

1 5 9 0

2

Question n°2

Observez **les documents 1 et 2**

Reliez par une flèche chacun des trois mois à la partie du croquis qui leur correspond

Quel terme désigne la montée des eaux ?

.....

1 3 6 9 0

3

1 9 0

4

Question n°3

Observez **les documents 2 et 3.**

Qu'est ce que le limon ?

.....

1 3 9 0

5

Où est il déposé ?

.....

.....

.....

1 2 3 9 0

6

La crue du Nil

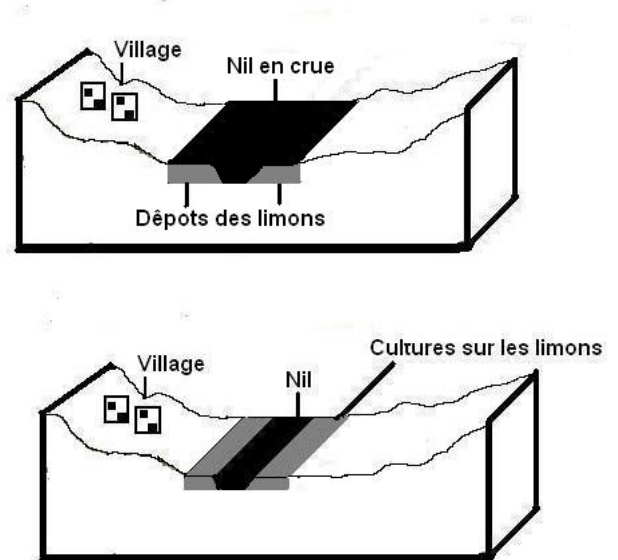
Document n°1

Le débit du Nil à Assouan

Janvier :	1500 m ³ /s
Février :	1100 m ³ /s
Mars :	895 m ³ /s
Avril :	690 m ³ /s
Mai :	520 m ³ /s
Juin :	640 m ³ /s
Juillet :	1500 m ³ /s
Août :	6200 m ³ /s
Sept :	8100 m ³ /s
Oct :	5600 m ³ /s
Nov :	3000 m ³ /s
Dec :	2000 m ³ /s

Document n°2

La crue du Nil (croquis simplifié)



Document n°3

Le Nil fertilisateur

Pendant la longue période où ses eaux stagnent* au fond de la vallée, tout le limon dont elles sont chargées se dépose sur le sol, de sorte qu'après le retrait de l'inondation le pays apparaît recouvert d'une couche de vase. Et cette boue noire du Nil, cette fine poussière de roches pulvérisées des montagnes d'Abyssinie**, a donné à l'Égypte et lui donne encore tous les ans sa grande fertilité.

A.Erman et R. Hanke, *La civilisation égyptienne*, Payot, 1990, p.23

- *Ne pas s'écouler
- **Abyssinie : Ethiopie